**ŠKOLNÍ ZRALOST**

připravenost dítěte absolvovat školní vyučování

Je to stav tělesného a psychosociálního vývoje, kdy je dítě přiměřeně fyzicky i psychicky disponováno pro požadovaný výkon ve škole a kdy samo zažívá pocit uspokojení ze zvládání úkolů, které jsou na něj kladeny

Proč je otázka školní zralosti důležitá?

Nástup do 1. třídy je krásné, ale i náročné období v životě každého dítěte a jeho rodičů. Vhodný okamžik vstupu = dobrý start.

Pokud dítě není školsky zralé – zvyšuje se pravděpodobnost toho, že nedokáže plně využít své předpoklady – hrozí například neúspěch, špatné známky, nechuť, nedostatek motivace, špatný vztah ke škole a učení, strach, častější nemocnost, problematické vztahy se spolužáky...

Správný, ale není ani odklad školní docházky u dítěte zralého a školsky připraveného – hrozí například nedostatek zájmu o školní práci, snížení motivace, nuda, vyrušování, zlobení, problematické vztahy se spolužáky...

KOMPETENCE při posuzování ŠZ

Kdo rozhoduje? **VY RODIČE**

Radu, doporučení a informace můžete hledat u učitelek z MŠ, u učitelek ZŠ při zápisu, u pracovníků školského poradenského zařízení, u pediatra, ošetřujícího lékaře, logopeda, nebo jiných odborníků, které s dítětem navštěvujete.

Co sledovat, k čemu by mělo Vaše dítě před vstupem do školy dozrát.

Uváděné schopnosti a dovednosti, stejně jako příklady je nutno brát orientačně. Každé dítě se rozvíjí svým tempem a jeho vývoj je potřeba posuzovat individuálně s ohledem na mnoho proměnných. Následující informace proto mají sloužit k doplnění a utřídění Vašich informací k otázce školní zralosti, nikoliv ke strašení, co ještě Vaše dítě neumí.

FYZICKÁ ZRALOST

Přiměřená výška, váha

Celkový zdravotní stav – pozor na častou nemocnost = časté absence ve škole

Otázka případných konkrétních onemocnění

Posouzení v kompetenci PEDIATRA

JEMNÁ MOTORIKA

jemné pohyby, při kterých jde o souhru rukou a zraku. *Další informace najdete na webových stránkách ve článku Pomoc MŠ rodičům, odkaz Co by mělo dítě zvládat od 3 do 6 let.*

GRAFOMOTORIKA

soubor psychomotorických činností, které jedinec vykonává při psaní.

Při psaní pozor na:

* správné sezení
* srávné držení tužky
* správný sklon papíru



LATERALITA

Přednostní užívání jednoho z párových orgánů pohybového nebo smyslového ústrojí.

**Leváctví není handicap – nepřecvičovat!**

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ *Další informace najdete na webových stránkách ve článku Pomoc MŠ rodičům, odkaz Co by mělo dítě zvládat od 3 do 6 let.*

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ *Další informace najdete na webových stránkách ve článku Pomoc MŠ rodičům, odkaz Co by mělo dítě zvládat od 3 do 6 let.*

ŘEČ A VYJADŘOVACÍ SCHOPNOSTI *Další informace najdete na webových stránkách ve článku Pomoc MŠ rodičům, odkaz Co by mělo dítě zvládat od 3 do 6 let.*

FORMÁLNÍ stránka řeči – správnost výslovnosti, případná vada řeči – posuzování a nápravná péče je v kompetenci LOGOPEDA

OBSAHOVÁ stránka řeči – slovní zásoba *Další informace najdete na webových stránkách ve článku Pomoc MŠ rodičům, odkaz Co by mělo dítě zvládat od 3 do 6 let.*

OBECNÉ ZNALOSTI

* Osobní informace
* Názvy částí těla
* Určení místa (na, vedle...)
* Směrů (nahoru, dolů...)
* Orientace v čase
* Barvy
* Pamatovat si skupiny slov (dny v týdnu, ovoce..)

ROZUMOVÉ SCHOPNOSTI

Zvládá odlišovat realitu, méně závislé na svých subjektivních přáních a představách.

Dokáže rozlišit části obrazce, které dříve vnímalo jako celek (platí pro vizuální i akustické obrazce).

Začátek logického myšlení - na konkrétních předmětech.

Úvahy o pojmech (co mají podobného stůl a židle, košile a svetr aj.)

Vědomosti (kolik nohou má kočka, kolik dnů má týden..)

PAMĚŤ

Dokáže vykonat několik drobných činností (2 -3), tak jak šly za sebou. (Běž do pokojíčku, prosím, a přines mi tu knížku o princezně, budeme si spolu číst).

Zapamatovat si větu 7-8 slov a doslova ji zopakovat. Umět básničku, písničku.

Zraková paměť – pexeso, Kimovy hry, Hry co se změnilo.

PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY *Další informace najdete na webových stránkách ve článku Pomoc MŠ rodičům, odkaz Co by mělo dítě zvládat od 3 do 6 let.*

CITOVÁ ZRALOST

* Schopnost sebekontroly, schopnost odložit uspokojení svých přání.
* Zvládat své city a reakce bez křiku a pláče.
* Jistá odolnost k frustracím, schopnost přijmout případný neúspěch.
* Když už rozčílení tak slovní, ne fyzické napadání.
* Umět vyjádřit své potřeby, požádat o pomoc.
* Nemělo by být příliš bojácné a úzkostné v kontaktu s vrstevníky, dospělými osobami.

SOCIÁLNÍ ZRALOST

* Zvládá odloučení od maminky.
* Dokáže se podřídit autoritě paní učitelky.
* Je ochotné ke spolupráci.
* Zvládá se začleňovat do skupiny vrstevníků.
* V případě potřeby je ochotné dle svých možností pomoci, rozdělit se (o hračky...), počkat, až na něj přijde řada.
* Zvládá osobní hygienu (toaleta, mytí rukou, čištěnízubů).

*Další informace najdete na webových stránkách ve článku Pomoc MŠ rodičům, odkaz Co by mělo dítě zvládat od 3 do 6 let.*

PRACOVNÍ ZRALOST

* Dokáže rozlišit hru od povinnosti.
* Zadaný úkol se snaží splnit a dokončit.
* Přiměřené tempo práce.
* Pokračuje ve hře nebo plnění úkolu i přes drobné překážky.
* Soustředěnost při hře/strukturované činnost.
* Dokáže zaměřovat pozornost žádoucím směrem, a to i k podnětům, jež samy o sobě nejsou pro něj lákavé.
* Dovede přijmout daný program dne, podřídit se rytmu vyučovacích hodin.

**K zápisu „jdou“ všechny děti, které k 31. srpnu dovrší 6 let věku.**

**Zákonný zástupce se musí dostavit k zápisu k plnění povinné školní docházky do základní školy i v případě, pokud chce požádat o odklad povinné školní docházky.**

- forma zápisu v roce 2020 bude přizpůsobena aktuální situaci a bude se řídit nařízením MŠMT.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastat může:** |  |
| **Žádáte o :** | **Potřebujete:** |
| Odklad školní docházky:  | Doporučení školského poradenského zařízení (PPP/SPC) a dětského lékaře nebo klinického psychologa.Žádost se podává řediteli základní školy písemně.  Zákonný zástupce tato doporučení přiloží k žádosti. |
| Předčasný nástup dítěte: u dítěte narozeného v období od září do konce prosince. Při nástupu do základní školy je dítěti 5 let.  | Doporučení školského poradenského zařízení (PPP/SPC). Žádost se podává řediteli základní školy písemně.  Zákonný zástupce toto doporučení přiloží k žádosti. |